Cursus Theologische Verdieping

Verdiepend • Verrijkend • Verrassend

Cursus Theologische Verdieping

Brochure
2026 / 2027

verdiepend * verrijkend * verrassend

Cursus Theologische Verdieping

"In een moderne cultuur zal de vraag naar God niet verdwijnen. Ook haar maatschappelijke relevantie niet. De moderniteit kan zichzelf niet verabsoluteren zonder haar eigen grenzen te overschrijden. En zonder de samenleving zelf in gevaar te brengen. Het is juist de begrensdheid die toont dat de vraag naar God altijd weer zal gesteld worden en nooit zal verstommen. De Godsvraag zal onvermijdelijk een pertinente vraag blijven voor de mens zelf en voor het samenleven van mensen."

Citaat uit het boek: "Geloof en Godsdienst in een seculiere samenleving" van Kardinaal Jozef De Kesel. Uitgever: Halewijn, Antwerpen 2021.

Wie deze brochure doorneemt, zal ontdekken dat theologie een veelzijdig vakgebied is. Een boeiende wereld *waarin gelovers en zoekers, zeker-weters en twijfelaars* zich geen moment zullen vervelen. Ze zullen onderweg verrast worden, verdieping ervaren en er uiteindelijk verrijkt weer uitkomen.
De Cursus Theologische Verdieping (CTV) is bestemd voor iedereen die geïnteresseerd is in God en mensen, in de Bijbel, de kerk en de wereld daaromheen. Mensen die zin hebben in een zoektocht naar God, zichzelf en de ander.

In 1979 werd de cursus opgericht als cursus Theologische Vorming Gemeenteleden (TVG) door de Synode van de Nederlandse Hervormde Kerk. In 1988 sloten de Gereformeerde Kerken zich bij dit initiatief aan.
Sinds 2004 valt de cursus onder verantwoordelijkheid van de Protestantse Kerk in Nederland, door wie zij ook wordt gefaciliteerd.
In de beginjaren negentig van de vorige eeuw sloot in Goes, en dat is landelijk gezien uniek, ook het dekenaat Zeeland van de RK-kerk zich aan en de cursus kreeg de naam Theologische Vorming voor Gemeente- en Parochieleden (TVGP). Sindsdien hebben ongeveer 700 mensen de cursus gevolgd.
In de praktijk wordt de cursus ook regelmatig door mensen uit andere geloofsgemeenschappen gevolgd, bijvoorbeeld uit evangelische richting, de Nederlandse Gereformeerde Kerken en het Leger des Heils.
Daarom is in 2007 de naam vereenvoudigd tot Cursus Theologische Vorming (CTV) Goes.
Om aan te sluiten bij de landelijke werkgroep is in 2013 de naam veranderd in Cursus Theologische Verdieping. Landelijk wordt de afkorting TVG nog steeds gebruikt, maar vanwege het oecumenische karakter wordt de cursus in Goes aangeduid met CTV.

Een boeiende reis

Wie met theologie bezig gaat, begint aan een soort pelgrimsreis. Met een bestemming die voor iedereen weer anders is.

De cursus is geschikt voor wie:
- meer wil weten van het eigen geloof en de Bijbel
- meer wil weten van christelijke spiritualiteit
- sterker wil staan en mondiger wil worden in geloofszaken
- meer kennis wil opdoen voor geloofsopvoeding, catechese en bezoekwerk
- bewuster kerkdiensten wil beleven
- open wil staan voor 'andersdenkenden'
- oude bronnen wil onderzoeken om nieuwe inspiratie te vinden.

Tijdens de cursus wordt veel geleerd, maar ook veel afgeleerd. Een reactie van een oud-cursist is: *"Er bleek bij mij overbodige ballast te zijn, waarvan ik dacht dat het belangrijk was voor mijn geloof, maar wat volstrekt overbodig bleek, en mijn geloof zelfs in de weg stond".*

Zo gaat het op een reis. Je neemt van alles mee aan overtuigingen en vragen en aan het eind ontdek je dat je een deel daarvan onderweg hebt achtergelaten. Bovendien blijken er tot je verrassing nieuwe inzichten in je rugzak te zitten, waarmee je het leven, zoals het nu is, tegemoet kan treden.

Organisatie

De cursus wordt gegeven op 32 donderdagavonden per jaar in de VREDESKERK in Goes.
Elke cursusavond bestaat uit twee leseenheden van ieder 80 minuten, met soms twee verschillende vakken van verschillende docenten op één avond.
In de schoolvakanties is er in principe geen les.

Lestijden:

19.00 - 20.20 uur les 1
20.20 - 20.40 uur pauze
20.40 - 22.00 uur les 2

Opzet cursus

In het 1ste en 2de jaar van de CTV ligt het accent op de theoretische vakken. In het 3de jaar wordt deze kennis verruimd door toepassingen in kerk, maatschappij en persoonlijk leven. In dit jaar is er bij uitstek ruimte voor opdrachten die vragen om samenwerking, openheid, inzet en persoonlijke beleving.

Iedere cursusavond wordt aan twee groepen les gegeven.
Dit jaar (2026) zal in september gestart worden met een eerste en een tweede jaarsgroep.

Toelating en werkwijze

De cursus staat open voor iedereen. Een specifieke vooropleiding is niet vereist. Een kerkelijke binding is ook niet noodzakelijk.
Wel vragen wij een open houding ten opzichte van andere cursisten en de verschillende docenten.
De eerste cursusavond staat gepland voor donderdag 03 september en begint om 19.00 uur.

Docenten

De docenten hebben ruime ervaring met lesgeven aan groepen, zijn academisch opgeleid en expert op hun vakgebied.
Ze zijn protestants of rooms-katholiek.

Werkvormen
De cursus kent diverse werkvormen. Naast informatieoverdracht is er ruimte voor onderling gesprek en ontmoeting. Vooral bij de praktische vakken werken de docenten met opdrachten. Er is geen toetsing. Iedereen kan zelf bepalen hoeveel tijd hij of zij besteedt aan de voorbereiding en verwerking van de leerstof.

Lesstof
Tegenwoordig worden de eventuele syllabi zoveel mogelijk per e-mail aangeleverd. Mocht dat een probleem zijn, dan is daar altijd een oplossing voor te vinden.
Docenten verwijzen vaak naar bronnen en literatuur, als verdieping op de lesstof.
Bovendien wordt er geregeld naar bepaalde boeken verwezen. De cursist bepaalt zelf of hij deze boeken daadwerkelijk gaat lezen.

Evaluatie
Per jaar worden twee lessen gereserveerd voor evaluatie van de leerstof en de manier waarop de docenten lesgeven.
Iedere cursusgroep vaardigt een cursist af naar de begeleidingscommissie die enkele malen per jaar vergadert.

Eindopdracht
De cursus wordt afgesloten met een slotbijeenkomst waarin de cursisten een presentatie kunnen geven. Hierin kan een onderwerp naar eigen keuze worden behandeld of een terugblik op de cursus worden gegeven Hierin kan de cursist aangeven wat het geheel voor hem/haar heeft betekend.

Op deze bijeenkomst (slotdag) ontvangen de cursisten, op basis van aanwezigheid, een certificaat van de CTV Goes.

‘Deze cursus is de moeite waard’.
‘Het ‘dieper’ duiken in de vakken is gelukt’.
‘Ik moet nog veel lezen en het laten bezinken’.

Vakkenpakket

Theologie bestaat uit een groot aantal vakken, elk met hun eigen inhoud en methode.
Deze grote verscheidenheid maakt theologie verrassend en boeiend.
Over al die vakken zijn al eeuwenlang boeken vol geschreven die je best thuis zou kunnen lezen.
Maar waar zou je dan moeten beginnen en met wie zou je je vragen en opmerkingen kunnen bespreken?
De CTV biedt deze veelheid aan informatie op overzichtelijke wijze aan en het 'samen leren' voegt hieraan veel toe.

De kernvakken zijn landelijk vastgesteld en worden in alle plaatselijke cursussen gegeven. De toegevoegde vakken variëren per cursusplaats.

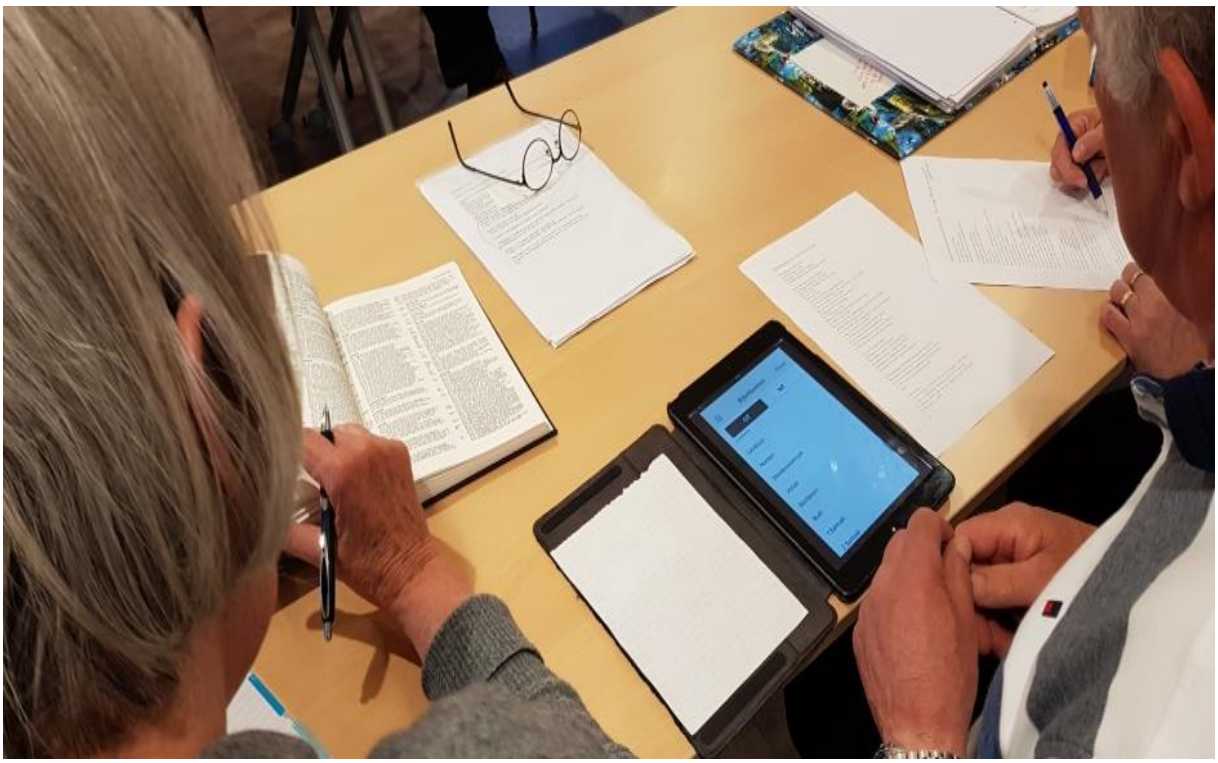
> *'Ik ben blij dat ik voor deze cursus gekozen heb. Het gaat hier niet om het presteren, heerlijk'.*
> *'Het is interessant en plezierig en dat alles met een soort verwondering'.*

Oude Testament (kernvak)
Dr. Aarnoud Jobsen, Goes (1ste jaar: 12 lessen, 2de jaar: 12 lessen).

Doel van dit vak is het leren verstaan van het Oude Testament als een veelkleurige verzameling van teksten van het volk Israël, de eerste verbondspartner van God. Het Oude Testament blijkt meer een geloofsboek dan een geschiedenisboek te zijn. Tijdens de lessen blijkt hoe verrassend en actueel de teksten kunnen worden uitgelegd. Inzichten vanuit de Joodse manier van het lezen van het Oude Testament komen nadrukkelijk aan de orde. Het Oude Testament lezen we vooral als de Hebreeuwse Bijbel. De oorspronkelijke tekst speelt een grote rol in de uitleg. Verschillende Bijbelboeken van het Oude Testament worden afzonderlijk behandeld. Het scheppingsverhaal, de namen van God en Godsbeelden krijgen speciale aandacht. We staan uitgebreid stil bij de plaats van het Oude Testament in geloof en kerk en in de samenleving. Ook komen canonvorming en de verschillende vertalingen aan bod.

Nieuwe Testament (kernvak)
Dr. Mar van der Veer, 1ste jaar: 12 lessen en 2de jaar: 12 lessen).

Met het vak Nieuwe Testament wil ik de cursisten meenemen in de wereld waarin de geschriften van het Nieuwe Testament zijn ontstaan. We volgen vele lijnen die het Oude Testament met het Nieuwe Testament verbinden. We beginnen met de evangeliën en lezen die alsof we zelf de allereerste lezers zijn. Zo laten we ons verrassen. We ontdekken waarin de evangeliën van elkaar afwijken en hoe dat samenhangt met het eigene van elke evangelist en van het lezerspubliek wat zij op het oog hadden. Zo bloeien de evangeliën voor ons open. Lucas vormt samen het Handelingen één geheel dus nemen we deze twee boeken uit het Nieuwe Testament - die 25 procent van het geheel vormen - samen.
De brieven van Paulus en andere apostelen vragen in het tweede jaar aandacht en we maken kennis met de situatie in verschillende gemeenten waaraan zij schreven. Wat was hun drijfveer en wat is de belangrijkste boodschap voor ons als hedendaagse lezers? De langere brieven volgen we fragmentarisch, maar kleine brieven woord voor woord. Als laatste proberen we een tipje van de sluier op te lichten van het troostboek van Johannes, de Openbaring. De lessen worden gegeven aan de handen van projecties.



'De verbanden tussen bijvoorbeeld het Oude Testament en het Nieuwe Testament worden steeds duidelijker.
Je moet wel zelf dieper na gaan denken om die verbanden te zien'.

'meer verdieping = meer verwondering'.

Dogmatiek (kernvak)
Dr. Noëla Polet, Zierikzee (1ste jaar: 13 lessen en 2de jaar: 13 lessen).

Het vak *Dogmatiek* behandelt de christelijke geloofsleer. De cursist leert na te denken over het eigen geloof en dat van de kerkelijke gemeenschap.
Ook leert hij geloofsopvattingen te verwoorden en te verantwoorden.
Onze vragen staan voorop, de antwoorden komen uit de Schrift, uit een eeuwenoude traditie en uit het zoeken van theologen en geïnspireerde mensen in onze tijd.
Ook bevrijdingstheologie en feministische theologie zijn onderdelen van het vak Dogmatiek.

Kerkgeschiedenis (kernvak)
Ds. Gert Jan Smit, Middelburg (1ste jaar: 10 lessen en 2de jaar: 8 lessen).

De lessen *Kerkgeschiedenis* gaan over de ontwikkeling van de vroegste kerk tot nu. In hoofdlijnen schetst de docent de cultuurgeschiedenis van Europa en de (afnemende) rol van de kerk daarin. Daarnaast treden in de lessen steeds aanstekelijke figuren op die kenmerkend zijn voor een bepaalde periode. Mensen van vlees en bloed in wie we ons kunnen herkennen. In hun levensverhalen komt de grote geschiedenis dichtbij en wordt ze invoelbaar. Hoe verging het de broers van Jezus en de monniken in de woestijn? En wat hebben de legendarische Sint Brandaan en een verliefd theologenpaar uit de Middeleeuwen met elkaar te maken? Kopstukken als Bernardus, Erasmus, Karl Barth en Dorothee Sölle passeren de revue, afgewisseld door dichters en dagboekschrijvers, kunstenaars en mystici. Allemaal mensen die iets hadden met God. Door iets van de geschiedenis te weten, begrijpen we situaties en ideeën van nu beter.
Een hand-out geeft een overzicht van de weg die we op een avond gaan, bevat een korte samenvatting van de les en geeft verwijzingen naar Nederlandstalige literatuur en websites. De docent gebruikt graag muziek, beeldende kunst en architectuur om zijn lessen op te luisteren.

Filosofie (toegevoegd vak)
Dr. Mar van der Veer, Zierikzee (1ste jaar: 6 lessen en 2de jaar: 6 lessen).
(in het derde jaar 6 lessen Joodse filosofie).

De kerk is ontstaan uit het Jodendom. Toen de eerste joods-christelijke gemeenschappen werden gevormd kwam men in aanraking van de gedachten van de grote Griekse filosofen: Plato en Aristoteles. Dat leverde een uiterst spannende confrontatie op die zijn sporen tot vandaag trekt. Kerkvaders zoals Augustinus kunnen we niet goed begrijpen zonder kennis van deze Griekse filosofen. De eeuwen door is over thema's zoals God, de mens, de ziel, de dood, de hemel enz. nagedacht. Uit de grote hoeveelheid christelijke filosofen zullen een aantal bekende filosofen de revue passeren: onder andere Thomas van Aquino, Luther, Tillich en Kierkegaard. De cursus blijft echter dichtbij huis: zonder zelf filosoof te zijn denken ook wij over zulke vragen na. Het doel is om te luisteren naar wat anderen ons te zeggen hebben maar vooral ook onszelf verder te laten denken.

Inleiding in het Jodendom (toegevoegd vak)
Dr. Aarnoud Jobsen, Goes (1ste jaar: 4 lessen en het 2de jaar 4 lessen).

De kerk vindt zijn oorsprong grotendeels in het Jodendom. In vele vakken van de cursus speelt de joodse traditie een rol. Door het vak 'Inleiding Jodendom' leert u de geschiedenis van het Jodendom kennen, maar ontmoet u ook het levende Jodendom van vandaag. Ook ontvangt u meer inzicht in de relatie tussen christenen en Joden, en de verschillen tussen hen. U komt diverse joodse stromingen tegen, een verschil in indeling van de Bijbelboeken, iets over halacha (stelsel van wetsregels), de joodse kalender en sjabbat, de feesten en de daarbij behorende Bijbelboeken (feestrollen). Praktisch Jodendom en kasjroet (spijswetten), rituelen op de levensweg, geloofsopvoeding en rouwrituelen. De rol van de vrouw binnen het Jodendom komt aan de orde en een overzicht van de nabijbelse bronnen.

Wereldgodsdiensten (toegevoegd vak)
Dr. Aarnoud Jobsen, Goes (1ste jaar islam: 3 lessen)
(2de jaar boeddhisme: 3 lessen)

De islam is na het christendom de grootste van de wereldgodsdiensten. Met het jodendom en het christendom vormt de islam de derde 'abrahamitische' monotheïstische godsdienst. In Europa is de islam een belangrijke godsdienst geworden. Evenals het christendom kent de islam een scala aan stromingen. Er bestaat een spanningsveld tussen de westerse cultuur en traditionele opvattingen binnen de islam. Er is in de lessen aandacht voor de ontstaansgeschiedenis van deze godsdienst, voor de bronnen, de gebruiken en rituelen, globaal voor de verschillende stromingen en voor de maatschappelijke en politieke relevantie van de islam.

Het boeddhisme is wereldwijd een belangrijke godsdienst die vooral in Azië voorkomt. Maar er bestaan ook verschillende westerse varianten van het boeddhisme.
Naast het ontstaan en de algemene informatie over het boeddhisme komt ook de leer van de Boeddha, dat bekend staat als de leer van de *Vier Edele Waarheden*, *Boeddha's Achtvoudige pad en het Zenboeddhisme* ter sprake.

'Toen ik pas begon, was alles wat ik hoorde en wat er over verteld werd erg chaotisch voor mij. Ik wist niet waaraan ik begon. Van lieverlee kreeg ik orde in de chaos. Het is heel leuk, ook de diversiteit van de vakken. Na een aantal lessen volgt wel een herhaling. Bij mij valt dan alles op zijn plaats'.

'Door de cursus heb ik een bredere kijk op de Bijbel gekregen. Ik had dat verwacht en het is uitgekomen. Er wordt goed gedoceerd. Als iets niet duidelijk is, kan ingebroken worden tijdens de les. Ik heb geleerd dat je open moet staan voor wat je hoort. ***Je kunt je eigen mening houden'****.*

'Ik ben heel onbevangen aan deze cursus begonnen. Dat geeft rust.
Ik heb omdat ik deze cursus eerder heb gevolgd nu meer achtergrond informatie. Het is geweldig om hier te zijn. Het is of ik in een heel andere wereld ben terecht gekomen. Ik ben erg tevreden over deze cursus.

'De lessen filosofie zijn voor mij een 'topper'.

Derde cursusjaar

'Het derde jaar heb ik nog het meest genoten van de drie cursusjaren. Het was sprankelend. Het laatste jaar, praktijk. De lessen filosofie en het pastoraat waren heel plezierig. Ik dacht zo kan het dus ook'.

Pastoraat
(Docent nog niet bekend, 3de jaar in totaal 12 lessen).

In dit vak komt de betekenis van pastoraat en de verschillende visies hierop aan de orde. We verkennen het eigene van een pastoraal gesprek en staan stil bij verschillende aspecten in de communicatie. Ook zullen we een aantal communicatieve vaardigheden oefenen. Specifieke aandacht wordt besteed aan pastorale zorg in en vanuit de gemeente.
Geloven is een levenshouding die je in een context ontwikkelt. Een Bijbelverhaal spreekt nooit zomaar voor zich, maar vraagt om een interpretatie. Het maakt deel uit van en geeft vorm aan een traditie.
Zo spreekt ook een levensverhaal nooit zomaar voor zich. Het heeft zich ontwikkeld binnen een context en levert een eigen bijdrage aan de geschiedenis.
In de lessen *contextueel pastoraat* kijkt de docent met deelnemers naar hoe mensen in verbondenheid leven.
Welke geschiedenis draag je met je mee? Hoe kun je verantwoordelijkheid nemen in de relaties waarin je leeft? Welke balans kent jouw bestaan tussen geven en nemen? Contextueel pastoraat kan een bijdrage leveren aan het bewust vormgeven van de relationele werkelijkheid waarin ieder van ons leeft. Ook worden in deze lessen twee specifieke pastorale situaties besproken.

Joodse filosofie *(toegevoegd vak)*
Dr. Mar van der Veer, Zierikzee (3de jaar: 6 lessen).

Na in het tweede jaar een reis te hebben gemaakt door de geschiedenis van de Europese filosofie gaan we in het derde jaar ons bezighouden met de Joodse filosofie. Omdat de Joden overal in de wereld verspreid waren, kwamen ze steeds in aanraking met de gedachten die haaks stonden op de Thora. Of toch niet? In het begin van de serie lessen in jaar 3 zien we het spanningsveld en luisteren we naar de oplossingen die middeleeuwse joodse denkers gaven. Totdat er een punt komt waarop men beseft dat de westerse filosofie die het

gaat zoeken in de verheerlijking van het verstand niet meer houdbaar is. De aanvallen werden gedaan door o.a. Kierkegaard, Schopenhauer en Nietzsche. Maar het zijn juist 20e eeuwse joodse filosofen die met een alternatief komen, een filosofie in een heel ander perspectief. Dat zijn o.a. Martin Buber, Franz Rosenzweig en Emmanuel Levinas. Deze en andere denkers komen uitgebreid aan de orde en de ervaring leert dat juist deze denkers heel dicht bij de eigen ervaring van de cursisten komen.

Spiritualiteit
Dr. Noëla Polet, Zierikzee (3de jaar: 10 lessen).

Bij spiritualiteit gaat het om wat er gebeurt in de relatie tussen God en mens. Ontmoetingen met mensen, met de natuur, ervaringen met kunst of muziek - ze kunnen alle vindplaatsen van God zijn.
Wij bestuderen de christelijke spiritualiteit zoals ze zich in de loop van de geschiedenis profileert: bij de woestijnvaders en -moeders, bij de Kerkvaders, bij Franciscus en zijn gezellen, bij spirituele mensen vroeger en nu. Uit deze bronnen willen wij levend water putten voor ons vandaag.

Liturgie
Het vak liturgie wil nauw aansluiten bij de eigen ervaringen van de cursisten. Zij krijgen begrip voor de hoofdstructuur van een religieuze samenkomst en leren vragen te stellen aan bestaande liturgische ontwerpen. Ook doen ze zelf vaardigheden op.

1 - Liturgiek
Ds. Gert Jan Smit, Middelburg (3de jaar: 12 lessen).

In het vak liturgiek, let op de ‘k’ aan het eind, zoeken we naar het ‘wat en waarom’ van dingen die gebeuren als mensen samenkomen om te vieren.
Op zoek naar achtergronden van de liturgie gaat het om basisbegrippen als tijd, taal en ruimte. We proeven woorden en muziek, beleven uur en tijd, staan stil bij symbolen en rituelen. Dat alles draagt bij en speelt mee. Verrassende details werpen licht op het grote geheel. Een spel aan het eind zet alles in een visueel kader en maakt ons bewust van keuzes die worden gemaakt.
Wie zich hiervan bewust is geworden, ontdekt de vrijheid en de intensiteit die de liturgie biedt. Vormen van vieren die de deelnemers gewend zijn komen op

tafel en we oefenen ons in liturgische onderdelen van een kerkdienst. Al doende komen we het hart van de liturgie op het spoor: de vormgeving van de omgang van mens en God.
Uitgangspunt van de lessen is een oecumenisch ontwerp voor het vieren van een kerkdienst. Dat zegt veel over 'hoe' we dingen doen en hoe ze samenhangen.
Liturgie, stelt het wat voor? Ja zeker, maar dan moet de voorstelling wel goed zijn.

2 - Liturgische gebruiken in de R.K. Kerk
Dr. Noëla Polet, Zierikzee (3de jaar: 2 lessen).

Hier wordt de ontwikkeling van de R.K. liturgie geschetst voor en na het tweede Vaticaans concilie. We zoeken in de Bijbel en in de oudste geschriften om iets te verstaan van de betekenis van de eucharistie. Als de tijd het toelaat kijken we ook naar de zeven sacramenten en hun betekenis voor de R.K. christenen. Tenslotte gaat het er om nu te leven als R.K. christenen mede door de liturgie.

Kerkmuziek door de eeuwen heen
Dr. Mar van der Veer, Zierikzee (3de jaar: 8 lessen).

Tijdens deze lessen gaan we op zoek naar de diverse bronnen van de muziek in de kerk vandaag. Veel van deze bronnen stromen samen in het Nieuwe Liedboek. Waar komen deze liederen vandaan? Vanuit het Jodendom kregen we de psalmen: hoe hebben deze de tijden door geklonken? Calvijn en Luther lieten de gewone kerkgangers weer zingen. Welke keuzes maakten zij? Hoe bracht Bach zijn geloof tot klinken? Ook zal aandacht worden besteed aan andere bronnen uit het Liedboek: van de liturgische beweging uit de vorige eeuw tot Opwekking van vandaag. In de cursus gaat het niet alleen over de pure verklanking in muziek, maar ook om de relatie tot het kerkelijk jaar en de theologische achtergrond die uit de teksten spreekt. Oude maar ook nieuwe liederen zullen zingend worden geproefd. Hoe geven we vorm aan muziek in de kerk van vandaag?

'Het derde jaar is een heel ander jaar dan de eerste twee jaar, met heel andere 'vakken'. De 'vakken' spreken mij aan. Ik hoop er in de toekomst wat mee te kunnen gaan doen. Ik heb nu het gevoel dat ik beter onderlegd ben, ook met het 'vak' kerkmuziek. Ik ben breder gaan kijken en vind het een grote verrijking'.

Ethiek
Dr. Aarnoud Jobsen, Goes (3de jaar: 8 lessen).

Ethiek is nadenken over goed handelen. Centraal staat de vraag naar wat goed is om te doen in concrete situaties. Van oudsher is ethiek een onderdeel van de filosofie. De Griekse wijsgeer Socrates (470 - 399 voor Christus) geldt als grondlegger van deze discipline.
Hij stelde dat overal waar mensen bij elkaar zijn ethiek wordt bedreven. Want overal waar mensen samen leven en samen werken komt de vraag op naar hoe dat op een goede manier mogelijk is. Binnen de ethiek zijn twee kenmerken te onderscheiden. Allereerst wordt er gereflecteerd en gediscussieerd. Dat nadenken en praten, dat wikken en dat wegen heeft altijd betrekking op het vormgeven aan de praktijk van het leven. Dat is het tweede kenmerk van ethiek: praktische vragen vormen het startpunt.

Het vak ethiek wordt in het derde jaar vanuit een theologisch perspectief aangeboden. Daarbij is het een uitdaging om te zien hoe Bijbelse thema's als gerechtigheid, solidariteit, vrijheid en verbondenheid ook in een niet-kerkelijke context aan de orde kunnen komen. Hoe kan het blijvende appel van de Bijbelse profeten en van de messiaanse weg voor veel mensen betekenis krijgen? Ook buiten een godsdienstige context. Dit vraagt een vertaalslag. Bijvoorbeeld vanuit de Tien Woorden (ook wel Tien Geboden genoemd) naar de tijd van nu toe. Geboden blijken dan niet alleen regels te zijn, maar duidelijke handreikingen om integer te kunnen (over)leven.

Evaluatie
Dr. Aarnoud Jobsen, Goes (elk jaar: 2 lessen).

Ieder cursusjaar worden er 2 lesuren gereserveerd om de voortgang van de cursus als zodanig te bespreken. Het kan gaan over de lesstof en de manier waarop deze wordt aangeboden. Zo blijven we scherp en kunnen we als dat nodig is bijtijds bijsturen.

'Ik voel mij hier op mijn plek. Van vroeger zijn wel wat oude dingen blijven hangen.
Ik heb nu weer veel nieuwe dingen geleerd.
Bij de lessen komen veel interessante onderwerpen aan bod'.
'Het is een kleurrijke cursus'.

Praktische informatie

Plaats
De cursusbijeenkomsten vinden plaats in de VREDESKERK, Ds. W.H. van der Vegtplein 2, 4461 NG Goes. Een enkele keer wordt uitgeweken een andere locatie in Goes. U krijgt dat tijdig te horen.
Telefoonnummer Vredeskerk: (0113) 216 281.

Kosten
Het cursusgeld bedraagt met **€ 350,00** per jaar met inbegrip van het schriftelijke materiaal dat de docenten uitdelen. Het cursusgeld kan in twee termijnen voldaan worden: in september en januari. U krijgt daarvoor bericht van onze penningmeester.

Aanmelden
Wij raden u aan om u zo spoedig mogelijk aan te melden bij Henk van Elzelingen. (Zie onder secretariaat, pagina 16).

De cursus kan namelijk pas van start gaan als er minimum 14 deelnemers zijn aangemeld.

Het maximum ligt bij ongeveer bij 30 deelnemers.

Vragen?
Als u na het lezen van deze brochure nog vragen heeft, kunt u terecht bij leden van de begeleidingscommissie of wellicht vindt u het antwoord op onze website: www.ctvgoes.nl

Begeleidingscommissie

Cursusleiding:
Dr. Aarnoud Jobsen
- Tel: 06-22 74 81 66 E-mail: ajobsen@zeelandnet.nl
Dr. Noëla Polet
- Tel: 06-31 05 33 21 E-mail: poletnj@zeelandnet.nl

Secretariaat:
Dhr. Eduard Schuijt
- Tel: (0118) 651 860 E-mail: tschuijt@kpnmail.nl
Dhr. Henk van Elzelingen
- Tel: (0118) 472 818 E-mail: hvelzelingen@zeelandnet.nl

Penningmeester:
Dhr. Jack van Langevelde
- Tel: 06-22 46 56 35 E-mail: jjvanlangevelde@improvement.nl

Voorts één afgevaardigde uit ieder cursusjaar.